



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO DE ELEIÇÃO DE DIRETORES
DAS UNIDADES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE NOVA LIMA
GESTÃO - TRIÊNIO 2025/2027

CADERNO DE PROVAS E GABARITO OFICIAL
1ª FASE – 3ª ETAPA PROVA ESCRITA

EM ANDAMENTO AO DISPOSTO NO EDITAL Nº02/2024, SEGUE GABARITO OFICIAL E CADERNO DE PROVAS

QUESTÃO	RESPOSTA
1	B
2	A
3	C
4	A
5	B
6	B
7	C
8	B
9	B
10	D

QUESTÃO	RESPOSTA
11	B
12	B
13	A
14	C
15	C
16	D
17	C
18	D
19	C
20	C

QUESTÃO	RESPOSTA
21	D
22	D
23	B
24	C
25	B

Nova Lima, 18 de Novembro de 2024.

GCARocha

Gislaine Cristiana Antero Rocha
Comissão Especial de Elaboração, Aplicação,
Correção e Divulgação

Adriana Nogueira Ararújo Silva

Adriana Nogueira Ararújo Silva
Comissão Eleitoral



Página Em branco

João
João



INSTRUÇÕES GERAIS:

- A Prova Escrita é composta por 25 questões objetivas de múltipla escolha, de conhecimentos e habilidades necessários à gestão escolar, sendo que cada questão valerá 4,0 (quatro pontos), perfazendo um total de 100 (cem) pontos.
- As questões de múltipla escolha terão 04 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas 01 (uma) será correta.
- A Prova Escrita terá duração máxima de 03 (três) horas, sendo que o candidato somente poderá deixar a sala de provas após 60 (sessenta) minutos, contados a partir do horário de início.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões para a Folha de Respostas.
- O candidato somente poderá levar o caderno de provas após 02 (duas) horas, contadas a partir do horário de início das provas.
- Não haverá prorrogação do tempo de duração das provas, respeitando-se as condições previstas no Edital.
- Ao terminar as provas ou findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao Aplicador de Sala, a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido qualquer tipo de consulta a livros, códigos, manuais, impressos, anotações, calculadoras ou a qualquer outro instrumento de cálculo, dispositivo eletrônico transmissor/receptor, inclusive, telefone celular.
- Somente serão permitidos assinalamentos na Folha de Respostas feitos com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, vedada qualquer colaboração ou participação de terceiros, respeitadas as condições solicitadas e concedidas a portadores de deficiência.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção.
- Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Na correção da Folha de Respostas serão computadas como erros as questões não assinaladas, as marcadas a lápis, as que contiverem mais de uma resposta e as rasuradas.
- Será considerada nula a questão da Folha de Respostas que estiver marcada ou escrita a lápis, bem como contendo qualquer forma de identificação ou sinal distintivo (nome, pseudônimo, símbolo, data, local, desenhos ou formas) produzido pelo candidato fora do lugar especificamente indicado para tal finalidade.
- Após o ingresso em sala, o candidato somente poderá deixar a mesma mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- O uso dos banheiros pelos candidatos somente poderá ocorrer antes e durante a prova.
- Os dois últimos candidatos de cada sala deverão permanecer até o final da prova, para acompanhar os aplicadores durante o lacre de envelopes e assinatura da ata de ocorrências, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluídos os trabalhos.
- Após o término da prova, será proibida a permanência nas dependências do local da prova.

Boa prova!



01- O Saeb é um sistema de avaliação externa em larga escala composto por um conjunto de instrumentos e que tem por objetivos, no âmbito da Educação Básica, **exceto**:

(A)- Avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação praticada no País em seus diversos níveis governamentais e subsidiar a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas públicas em educação baseadas em evidências, com vistas ao desenvolvimento social e econômico do Brasil.

(B)- Construir uma cultura avaliativa, de forma sigilosa, sobre o processo de ensino-aprendizagem em cada escola, comparáveis em nível nacional, a cada dois anos, a fim de permitir intervenções pedagógicas de professores e demais integrantes da comunidade escolar.

(C)- Desenvolver competência técnica e científica na área de avaliação educacional, por meio de intercâmbio entre instituições de ensino e pesquisa, bem como de servidores do Inep, docentes e gestores da educação de todos os entes envolvidos.

(D)- Produzir indicadores educacionais para o Brasil, suas regiões, unidades da federação, municípios e instituições escolares, tendo em vista a manutenção da comparabilidade dos dados, permitindo, assim, o incremento de séries históricas.

02- Na educação de crianças e adolescentes é proibido, segundo o ECA:

I – Castigos físicos que resultem em sofrimento físico ou lesão.

II – Tratamento cruel ou degradante, que faça uso da humilhação, ameaças graves ou ridicularização.

III – Participação na vida política, na forma da lei.

Marque a alternativa que corresponde à resposta **correta**.

(A)- I e II estão corretas.

(B)- II e III estão corretas.

(C)- Todas estão corretas.

(D)- Todas estão incorretas.

3



03- A lei Nº 2.559, de 26 de dezembro de 2016 dispõe sobre o Plano Municipal de Educação para o decênio de 2017 a 2026 e dá outras providências.

Este Plano Municipal de Educação de Nova Lima contém metas estruturadoras e suas respectivas estratégias ou meios e formas de implementação.

Em conformidade com PME são metas deste plano, **exceto**:

- (A)- Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do ensino fundamental, observadas as seguintes metas incrementais: o mínimo de 80% das crianças do 1º ano alfabetizadas, assegurando-lhes o domínio fluente da leitura e a escrita pelo menos alfabética; alfabetizar 100% das crianças até a conclusão do 2º ano, assegurando-lhes o domínio fluente da leitura e nível de escrita ortográfica.
- (B)- Ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação (PME).
- (C)- Estabelecer e celebrar convênios com entidades privadas para a reforma das instalações físicas dos locais de oferta atualmente existentes, bem como para a aquisição de equipamentos, desde que observada a prioridade da melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.
- (D)- Universalizar, para a população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

04- Analise o texto abaixo, de acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ anos de idade (incompletos), e adolescente aquela entre _____ anos de idade.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- (A)- 12 - 12 e 18
(B)- 12 - 12 e 21
(C)- 14 - 14 e 18
(D)- 14 - 14 e 21


4



05- Segundo o Regimento Escolar da Rede Municipal de Nova Lima compete ao Diretor Escolar, **exceto**:

(A)- Garantir a integração da escola com a comunidade através de mútua colaboração na realização de atividades de caráter pedagógico, cívico, social e cultural.

(B)- Planejar, coordenar e executar a formação permanente dos docentes, de acordo com o diagnóstico realizado atendendo as dificuldades de cada um.

(C)- Promover o atendimento educacional especializado construído a partir das necessidades educacionais específicas, visando a definição dos recursos necessários as atividades a serem desenvolvidas.

(D)- Resolver conflitos internos dentro da instituição sob sua responsabilidade repassando para a Secretaria Municipal de Educação somente os casos não resolvidos, após ter esgotado todos os recursos.

06- As alternativas abaixo são proibições ao servidor público municipal de Nova Lima, **exceto**:

(A)- Cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência ou transitória.

(B)- Levar as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ao conhecimento da autoridade superior.

(C)- Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.

(D)- Registrar a frequência de outro servidor ou contribuir para fraudes no registro de frequência ou apuração.

07- A Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023, institui o Programa Escola em Tempo Integral com a finalidade de:

(A)- Disciplinar a organização pedagógica da Educação.

(B)- Estruturar os processos formativos na Educação em Tempo Integral.

(C)- Fomentar a criação de matrícula na Educação Básica em Tempo Integral.

(D)- Promover a melhoria da qualidade do ensino na Educação Infantil em Tempo Integral.

Handwritten signature and the number 5



08- De acordo com o Plano Municipal de Educação, no que diz respeito a seus principais objetivos, é correto afirmar que a meta abaixo tem as seguintes estratégias, **exceto**:

Meta 16: Elevar o percentual de professores da educação básica com formação em nível de pós-graduação para 50% (cinquenta por cento), até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades e demandas dos sistemas de ensino.

(A)- Definir prazo, de no máximo 2 anos, a partir da implementação do PME, a oferta de bolsas de estudo para pós-graduação aos professores e demais profissionais da Educação Básica de acordo com a política de bolsas da União.

(B)- Fomentar o investimento em pesquisas com foco em desenvolvimento e estímulo à inovação, bem como incrementar a formação de recursos humanos para a inovação, de modo a buscar o aumento da competitividade das empresas de base tecnológica.

(C)- Instituir política municipal de formação continuada de professores da Educação Básica, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades formativas.

(D)- Incentivar a participação dos profissionais no portal eletrônico subsidiando a atuação dos professores da Educação Básica, usando os materiais didáticos e pedagógicos suplementares, disponibilizados pela União, inclusive aqueles com formato acessível.

09- Sobre a gestão democrática, assinale a opção **correta**.

(A)- A gestão democrática é instaurada no ambiente escolar e não preza pela escuta ativa da comunidade escolar.

(B)- A gestão democrática engloba as ações dos responsáveis pela instituição escolar, desde a divisão do trabalho até as tomadas de decisão.

(C)- Em uma gestão democrática, as discussões são coletivas, mas as decisões são tomadas pelo diretor da escola.

(D)- Nas decisões sobre as questões pedagógicas somente as opiniões dos docentes devem ser levadas em consideração, embora coletivamente.

[Handwritten signature]
6



10- O cordão de fita com desenhos de girassóis é instituído pela Lei Brasileira de Inclusão (Brasil, 2015) como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas. Neste sentido, é **correto** afirmar que:

(A)- A utilização do símbolo dispensa a apresentação de documento comprobatório da deficiência, caso seja solicitado pelo atendente ou pela autoridade competente.

(B)- O símbolo serve como garantia de direitos e seu uso deve ser incentivado como forma de fazer cumprir a lei.

(C)- O uso do símbolo é compulsório e sua ausência prejudica o exercício de direitos e garantias previstos em lei.

(D)- O uso do símbolo é opcional e sua ausência não prejudica o exercício de direitos e garantias previstos em lei.

11- Em referência à organização dos currículos, segundo a Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, é **incorreto** afirmar que:

(A)- A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica.

(B)- O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.

(C)- Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar.

(D)- Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum.

12- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008 menciona as diretrizes para o atendimento educacional especializado – AEE.

Baseado nessa política e nas diretrizes, é **correto** afirmar que as atividades do AEE:

(A)- Complementam e suplementam a formação dos alunos público-alvo da educação especial, sendo substitutiva para aqueles com deficiências graves.

(B)- Diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

(C)- Disponibilizam recursos pedagógicos e de enriquecimento curricular de forma complementar, suplementar e substitutiva para o alunado da educação especial.

(D)- Priorizam os programas de enriquecimento curricular, o ensino das linguagens e códigos específicos de comunicação para alunos com deficiências física e intelectual.

Handwritten signature and number 7



13- Numere as atribuições referentes aos cargos de acordo com o Regimento Escolar:

- 1- Diretor
- 2- Supervisor
- 3- Professor
- 4- Secretário

- () Zelar pela observância do regime didático e disciplinar.
- () Apresentar, nos prazos estabelecidos, os resultados de apuração de frequência e rendimento escolar.
- () Acompanhar o registro diário da presença das crianças/estudantes.
- () Incumbir-se da regularização da vida escolar das crianças/estudantes.

Assinale a alternativa que corresponde à numeração **correta**.

- (A)- 1 – 3 – 4 – 2
- (B)- 1 – 4 – 3 – 2
- (C)- 2 – 3 – 4 – 1
- (D)- 2 – 4 – 3 – 1

14- De acordo com a Portaria nº 10, de 8 de janeiro de 2021, para a avaliação da educação básica, o Saeb adota como referência algumas dimensões de qualidade, como:

- I- Censo
- II- Ensino e aprendizagem
- III- Cultura e saúde
- IV- Cidadania, direitos humanos e valores
- V- Atendimento escolar

Assinale a alternativa que corresponde a estas dimensões.

- (A)- I, II e V
- (B)- I, III e V
- (C)- II, IV e V
- (D)- III, IV e V

Handwritten signature and initials



15- O Regimento Escolar da Rede Municipal de Nova Lima “estabelece um conjunto de normas que determinam a organização administrativa, didática, pedagógica, disciplinar; a forma de trabalho e as normas para realizá-lo; assim como os direitos e deveres de todos os que interagem no ambiente escolar.”

Sobre o Projeto Político Pedagógico é **correto** afirmar, **exceto**:

(A)- Deve expressar, com clareza, os direitos de aprendizagem que devem ser garantidos às crianças/estudantes.

(B)- Deve ser elaborado e atualizado em conformidade com a legislação, assegurada a participação de todos os segmentos participativos da escola, com direcionamento da Secretaria Municipal de Educação.

(C)- Faz parte integrante do Projeto Político Pedagógico o Plano de Intervenção Pedagógica elaborado pela Secretaria Municipal de Educação.

(D)- Os profissionais da escola devem reunir-se, periodicamente, para estudos, avaliação coletiva das ações desenvolvidas e redimensionamento do processo pedagógico.

16- De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil são:

(A)- Conviver, Brincar, Comunicar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

(B)- Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Anunciar, Conhecer-se.

(C)- Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Apreciar.

(D)- Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

17- A Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Segundo a LDB, em seu Art. 12, é **correto** afirmar que, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, **exceto**:

(A)- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

(B)- Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

(C)- Notificar ao Conselho Tutelar a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.

(D)- Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.



18- Coloque **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso** nas afirmativas abaixo que tratam sobre o Colegiado Escolar.

- () As decisões do Colegiado Escolar serão tomadas pela maioria dos membros presentes.
- () Na ausência do membro titular, o suplente deve participar das reuniões, com direito a voz e voto.
- () A participação no Colegiado Escolar não gerará quaisquer ônus ao Município, não acarretando, também, em concessões, gratificações ou pagamentos aos seus participantes.
- () Os membros da comunidade escolar que não integram o Colegiado não poderão participar das reuniões.

A opção **correta** é, respectivamente:

- (A)- F- F- F- V
- (B)- F- V- F- F
- (C)- V- F- F- F
- (D)- V- V- V- F

19- Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

- I - Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II - Receita de transferências constitucionais e outras transferências.
- III - Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais.
- IV - Receita de incentivos fiscais.
- V - Outros recursos previstos em lei.

- (A)- Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B)- Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C)- Todas as afirmativas estão corretas.
- (D)- Todas as afirmativas estão incorretas.



20- Com importante papel na democratização da educação e da escola pública, o Colegiado Escolar é definido como:

(A)- Um órgão representativo da comunidade escolar com função somente consultiva nos assuntos referentes à gestão pedagógica, administrativa e financeira, respeitada a norma legal.

(B)- Um órgão representativo da comunidade escolar com função somente deliberativa nos assuntos referentes à gestão pedagógica, administrativa e financeira, respeitada a norma legal.

(C)- Um órgão representativo da comunidade escolar, com funções deliberativas e consultivas nos assuntos referentes à gestão pedagógica, administrativa e financeira, respeitada a norma legal.

(D)- Um órgão representativo da sociedade civil, com funções deliberativas e consultivas nos assuntos referentes à gestão pedagógica, administrativa e financeira, respeitada a norma legal.

21- Leia atentamente as seguintes afirmações sobre o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

I- É a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade para a educação básica.

II- É calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

III- É importante condutor de política pública em prol da qualidade da educação.

IV- Reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações.

Sobre as afirmativas acima é **correto** dizer que:

(A)- Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

(B)- Somente as afirmativas II e IV são falsas.

(C)- Todas as afirmativas são falsas.

(D)- Todas as afirmativas são verdadeiras.



22- Considerando o tema gestão democrática, marque **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

()- O objetivo da gestão escolar democrática é aproximar escola, pais e a sociedade para promover uma educação de qualidade que estimule o exercício da cidadania.

()- Para a gestão democrática, a educação de qualidade é um direito de todos os alunos. Portanto, faz-se necessário garantir oportunidade de acesso à educação, com um ensino contextualizado com a realidade de cada comunidade.

()- O papel do diretor na gestão democrática é o de promover um ambiente educacional de qualidade. Assim, mais do que um poder centralizador, a autoridade do diretor escolar deve estar na capacidade de dialogar, resolver conflitos e facilitar a adoção dos processos de aprendizagem.

()- A gestão democrática é essencial na elaboração de um bom Projeto Político Pedagógico e sua concretização traz benefícios para toda a comunidade escolar. Se queremos uma sociedade democrática, precisamos vivenciar essa democracia nos diferentes espaços em que vivemos.

A sequência está correta em.

(A)- F – F – F - V

(B)- F – V – F - V

(C)- V – F – V – F

(D)- V – V – V – V

23- A Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023, institui o Programa Escola em Tempo Integral que compreenderá:

(A)- A articulação entre entidades públicas e privadas para aumentar o tempo de permanência de estudantes em escolas situadas em áreas periféricas.

(B)- Estratégias de assistência técnica e financeira para induzir a criação de matrículas na educação básica em tempo integral em todas as redes e sistemas de ensino, na forma desta Lei.

(C)- Exclusivamente o financiamento de Institutos Federais de Educação (IFE) para o aumento da carga horária, na forma da Lei.

(D)- O esforço para reduzir a violência nas escolas por meio do aumento da permanência dos estudantes nas unidades escolares, conforme estipulado pela Lei.



24- O Ideb agrega ao enfoque pedagógico das avaliações em larga escala a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis, e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas. O índice varia de 1 a 10. A combinação entre fluxo e aprendizagem tem o mérito de equilibrar as duas dimensões: se um sistema de ensino retiver seus alunos para obter resultados de melhor qualidade no Saeb, o fator fluxo será alterado, indicando a necessidade de melhoria do sistema. Se, ao contrário, o sistema apressar a aprovação do aluno sem qualidade, o resultado das avaliações indicará igualmente a necessidade de melhoria do sistema.

Uma das informações do texto acima está **incorreta**. Identifique-a:

- (A)- A combinação entre fluxo e aprendizagem tem o mérito de equilibrar as duas dimensões(...)
- (B)- O Ideb agrega ao enfoque pedagógico das avaliações em larga escala a possibilidade de resultados sintéticos(...)
- (C)- O índice varia de 1 a 10. (...)
- (D)- (...) se um sistema de ensino retiver seus alunos para obter resultados de melhor qualidade no Saeb, o fator fluxo será alterado, (...)

25- O documento normativo denominado Base Nacional Comum Curricular aplica-se exclusivamente à educação escolar e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à:

- (A)-Constituição de cidadãos formatados para o mercado de trabalho, de acordo com suas demandas.
- (B)- Formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (C)- Identificação da carreira docente como essencial em uma sociedade, dada sua importância na constituição dos cidadãos.
- (D)- Orientação pedagógica e compreensão dos principais conceitos destacados em cada área do conhecimento.